

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Факультет финансов и банковского дела
(наименование структурного подразделения (института (факультета))
Кафедра «Финансы, денежное обращение и кредит»
(наименование кафедры)

УТВЕРЖДЕН

Кафедрой

«Финансы, денежное обращение и
кредит»

Протокол от «04» сентября 2019 г.

№5

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

по направлению подготовки (специальности)

38.04.01 Экономика

(код, наименование направления подготовки (специальности))

«Банки, финансы, инвестиции»

(направленность(и) (профиль(и)/специализация(и))

Магистр

(Квалификация)

Очная/очно-заочная/заочная

Форма(ы) обучения

Год набора: 2020

Москва, 2019 г.

Автор(ы)–составитель(и):

Заведующий кафедрой

«Финансы, денежное, обращение и кредит», д.э.н., проф. Хандруев А.А.
(ученая степень и/или ученое звание, должность) (наименование кафедры) (Ф.И.О.)

Исполнительный директор, к.э.н. Кузнецова Л.В.

(ученая степень и/или ученое звание, должность)(Ф.И.О.)

Начальник ОМОП, к.э.н. Ивинская М.С.

(ученая степень и/или ученое звание, должность) (Ф.И.О.)

Заведующий кафедрой:

«Финансы, денежное, обращение и кредит», д.э.н., проф. Хандруев А.А.
(ученая степень и/или ученое звание, должность) (наименование кафедры) (Ф.И.О.)

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы	4
2. Показатели и критерии оценивания компетенций.....	6
3. Шкалы оценивания	17
4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы	26
5. Методические материалы	29
Приложение 9.1. Программа государственной итоговой аттестации.....	30

1. Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы

1.1. Перечень профессиональных компетенций, владение которыми должен продемонстрировать обучающийся в ходе ГИА:

1.1.1. При защите выпускной квалификационной работы

ПК-1 Способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований

ПК-2 Способность обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования

ПК-3 Способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой

ПК-4 Способность представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада

ПК-5 Способность самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ

ПК-6 Способность оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности

ПК-7 Способность разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках

ПК-11 Способность руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти

ПК-12 Способность разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности.

ДПК-1 Способность собирать, анализировать информацию в масштабах всего спектра банковских, финансовых, инвестиционных продуктов и услуг; исследовать макроэкономические условия и их влияние на рынок продуктов и услуг; применять методы маркетинговых исследований для изучения рынка банковских, финансовых, инвестиционных продуктов и услуг

ДПК-2 Способность использовать количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами в банковской, финансовой, инвестиционной сферах деятельности, готовить аналитические материалы по результатам их применения, проводить консультирование

ДПК-3 Способность применять в практической деятельности результаты аналитических и исследовательских работ; разрабатывать и обосновывать финансово-экономические показатели в банковской, финансовой, инвестиционной сферах деятельности; готовить и представлять аналитические отчеты и экспертные заключения, готовить рекомендации и задания для внутренних пользователей организации, а также клиентов и поставщиков, осуществлять финансовое консультирование

ДПК-4 Способность применять информационно-коммуникационные технологии в банковской, финансовой, инвестиционной сферах деятельности; применять программный инструмент для анализа информации; пользоваться каналами передачи и получения

информации

ДПК-5 Способность описывать и организовывать бизнес-процессы в банковской, финансовой, инвестиционной сферах деятельности; вырабатывать управленческие решения по их финансированию на основе критериев социально-экономической эффективности; производить бизнес-планирование и стратегический анализ, разрабатывать локальные документы и правовое обоснование мероприятий; составлять и разрабатывать формы управленческой отчетности

ДПК-6 Способность использовать современные коммуникации, инструменты и методы для решения поставленных задач в профессиональных и исследовательских коллективах; применять современные и разрабатывать новые формы коммуникационных технологий в профессиональной сфере, как в российских, так и международных коллективах

ДПК-7 Способность анализировать систему государственного регулирования в финансово-инвестиционной сфере и учитывать ее влияние на тенденции и перспективу развития финансового, банковского, инвестиционного рынков

1.1.2. При сдаче государственного экзамена (при наличии)

Государственный экзамен не предусмотрен.

1.2. Перечень общепрофессиональных компетенций, на основе которых были освоены профессиональные компетенции

ОПК-1 Готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности

ОПК-2 Готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

ОПК-3 Способность принимать организационно-управленческие решения

1.3. Перечень общекультурных (для ФГОС) /универсальных (для ОС) компетенции, подтверждающих наличие у выпускника общих знаний и социального опыта

ОК-1 Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу

ОК-2 Готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения

ОК-3 Готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала

2. Показатели и критерии оценивания компетенций

2.1. Выпускная квалификационная работа

Код компетенции	Наименование компетенции	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Способ/средство оценивания
ОК-1	Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	<p>Способность сбора материала для анализа исследований в предметной области.</p> <p>Способен анализировать и обобщать экономическую и финансовую информацию, мыслить системно, структурировать информацию.</p> <p>Способность владеть навыками работы с научной литературой, поиска, обработки, обобщения информации, оценки их научной и практической значимости.</p> <p>Способность выявления основных актуальных направлений в предметной сфере прикладных и научных интересов.</p> <p>Способность анализировать информационные базы данных для научно-теоретического исследования</p>	<p>Осуществляет сбор материала для анализа исследований в предметной области.</p> <p>Анализирует и обобщает экономическую и финансовую информацию, мыслит системно, структурирует информацию.</p> <p>Демонстрирует аналитическую работу с информационными базами данных для научно-теоретического исследования.</p> <p>Актуализирует направления исследования</p>	<p>Презентация ВКР;</p> <p>Содержание ВКР</p> <p>Отзыв научного руководителя;</p> <p>Внешняя рецензия»</p> <p>Отчет в системе «Антиплагиат»</p>
ОК-2	Готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую	Способность собирать, анализировать и оценивать результаты научных исследований российских и зарубежных специалистов, составлять программу научных исследований	Владеет методами сбора и анализа научной информации, принимает решения.	<p>Презентация ВКР;</p> <p>Содержание ВКР</p> <p>Отзыв научного руководителя;</p> <p>Внешняя рецензия»</p>

	ответственность за принятые решения			Отчет в системе «Антиплагиат»
ОК-3	Готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	Способность анализировать степень научной разработанности изучаемой проблемы Способность творческого подхода к написанию научно-теоретической части магистерского исследования	Демонстрирует творческую работу с информационными базами данных для научно-теоретического исследования. При написании отчета демонстрирует языковой стиль, использует обязательные элементы структуры научной работы	Презентация ВКР; Содержание ВКР Отзыв научного руководителя; Внешняя рецензия» Отчет в системе «Антиплагиат»
ОПК-1	Готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности	Способность творчески обосновать актуальность и теоретическую значимость выпускной квалификационной работы с научным руководителем. Способность анализировать степень научной разработанности изучаемой проблемы по материалам, публикуемым ведущими учеными. Способность обосновать рабочую гипотезу, учитывая мнение коллег. Способность систематизировать и обобщить научную и практическую информацию по теме исследования, основываясь на публикациях ученых. Способность обосновать достоверность полученных результатов.	Демонстрирует творческий подход к обоснованию актуальности, теоретической значимости выпускной квалификационной работы. Анализирует степень научной разработанности изучаемой проблемы. Обосновывает рабочую гипотезу. Систематизирует и обобщает научную и практическую информацию по теме исследования. Обосновывает достоверность полученных результатов.	Презентация ВКР; Содержание ВКР Отзыв научного руководителя; Внешняя рецензия» Отчет в системе «Антиплагиат»
ОПК-2	Готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной	Способность строить межличностные отношения и работать в группе, организовывать внутригрупповое взаимодействие	Способность аргументированного выстраивания позиции, навыками руководства коллективом	Презентация ВКР; Содержание ВКР Отзыв научного руководителя;

	деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия			Внешняя рецензия» Отчет в системе «Антиплагиат»
ОПК-3	Способность принимать организационно-управленческие решения	Способность использовать финансовую и статистическую информацию для принятия организационно-управленческих решений	Способность к принятию организационно-управленческих решений в сфере финансов	Презентация ВКР; Содержание ВКР Отзыв научного руководителя; Внешняя рецензия» Отчет в системе «Антиплагиат»
ПК-1	Способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований	Способность к критическому профессиональному взгляду на результаты отечественных и зарубежных исследований, способность определять актуальные проблемы и перспективные направления исследований и осуществлять разработку рабочих планов и программ проведения научных и прикладных исследований в области финансовой деятельности.	Аргументированное и критическое исследование существующих точек зрения по рассматриваемым проблемам, формулировка собственной позиции. Критически оценивает результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями. Выявлены перспективные направления исследования. Составлена программа исследования.	Презентация ВКР; Содержание ВКР Отзыв научного руководителя; Внешняя рецензия» Отчет в системе «Антиплагиат»
ПК-2	Способность обосновывать актуальность,	Способность выявлять значимые с научной и практической точки зрения и актуальные направления исследования	Проведен анализ новейших источников в отношении предметной области исследования, обобщены	Презентация ВКР; Содержание ВКР;

	теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования	в области финансовой деятельности	воззрения авторов, аргументировано обоснование значимости выбранной темы исследования. Обоснована актуальность темы и практическая значимость исследования	Отзыв научного руководителя; Внешняя рецензия» Отчет в системе «Антиплагиат»
ПК-3	Способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой	Способность к научно-исследовательской деятельности, опирающейся на способность к постановке проблемы, формирование плана исследования проблемы, знание методологии исследования, способность обобщить выводы и дать рекомендации	Выработан план и программа исследования, направленные на решение поставленной исследовательской и/или практической задачи; Применяет методы и инструменты, необходимые для исследования; Обобщает выводы по результатам проведенного исследования. Проводит самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой	Презентация ВКР; Содержание ВКР; Отзыв научного руководителя; Внешняя рецензия» Отчет в системе «Антиплагиат»
ПК-4	Способность представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада	Способности к подготовке и представлению отчета, доклада о проведенном исследовании Способности к эффективному поиску, обработке и анализу разнородной информации; коммуникационные навыки;	Представляет доклад проведенного исследования используя коммуникационные приемы. Приобретены навыки научно-исследовательской работы. Проанализирована разнородная информация и сделаны обобщающие выводы. Студент демонстрирует глубину и обоснованность выводов, и проработанность научной литературы.	Презентация ВКР; Отзыв научного руководителя; Содержание ВКР; Внешняя рецензия» Отчет в системе «Антиплагиат»

ПК-5	Способность самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ	Способность к обработке финансово-экономической информации, интерпретации и прогнозу поведения рынков с учетом внешних факторов, выработке предложений/вариантов решения в условиях риска и неопределенности. Способность осуществлять проектные решения. Способность давать предложения по реализации разработанных проектов	Готов к осуществлению профессиональной аналитической и методической деятельности. Обрабатывает финансово-экономическую информацию, интерпретации и прогнозу поведения рынков с учетом внешних факторов, выработке предложений/вариантов решения в условиях риска и неопределенности. Осуществляет проектные решения. Дает предложения по реализации разработанных проектов.	Презентация ВКР; Отзыв научного руководителя; Внешняя рецензия»; Содержание ВКР; Отчет в системе «Антиплагиат»
ПК-6	Способность оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности	Способность использовать количественные и качественные методы для оценки экономической эффективности проекта с учетом тенденций рынков банковских, финансовых, инвестиционных продуктов и услуг.	Анализирует и прогнозирует тенденции и влияние экономических и регулятивных изменений на финансирование рассматриваемого проекта в условиях риска и неопределенности; Использует количественные методы расчета эффективности проекта.	Презентация ВКР; Отзыв научного руководителя; Внешняя рецензия»; Содержание ВКР; Отчет в системе «Антиплагиат»
ПК-7	Способность разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках	Способность применить количественные и качественные методы анализа для выработки стратегии экономического агента, опирающейся на исследование текущей ситуации, тенденций и перспектив выбранного	Овладел навыками диагностики реального состояния внутренней и внешней среды организации; анализа функционирования организации с учётом	Презентация ВКР; Отзыв научного руководителя; Содержание ВКР; Внешняя рецензия»

		финансового рынка	прогнозируемых изменений внешней финансовой среды бизнеса. Разрабатывает стратегии поведения экономических агентов на различных рынках.	Отчет в системе «Антиплагиат» .
ПК-11	Способность руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти	Способность продемонстрировать управленческий потенциал, основываясь на знаниях организационно-управленческих принципов в отношении человеческого капитала и информационных ресурсов организации. Способность использовать знания в области анализа финансовых показателей, финансовой отчетности для целей управления экономической службой.	Предлагает управленческие рекомендации, программ и мероприятий, опирающихся на соответствующее экономическое и управленческое обоснование. Использует знания в области анализа финансовых показателей, финансовой отчетности для целей управления экономической службой.	Презентация ВКР; Отзыв научного руководителя; Содержание ВКР; Внешняя рецензия» Отчет в системе «Антиплагиат»
ПК-12	Способность разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности	Способность к выработке и аргументации в обосновании управленческих решений на основании проведенного исследования с учетом критериев социально-экономической эффективности. Способность использования информационного обеспечения для создания моделей, предназначенных для выработки количественно обоснованных решений и рекомендаций.	Использован релевантный инструментарий для выработки управленческих решений и качественного анализа вариантов решений с точки зрения социально-экономической эффективности. Использовано информационное обеспечение для создания моделей, предназначенных для выработки количественно обоснованных решений и рекомендаций. Предложения автора аргументированы.	Презентация ВКР; Отзыв научного руководителя; Содержание ВКР; Внешняя рецензия» Отчет в системе «Антиплагиат» .
ДПК-1	Способность собирать, анализировать	Способность использовать методические подходы к обработке	Для анализа отобрана релевантная и актуальная информация;	Презентация ВКР;

	<p>информацию в масштабах всего спектра банковских, финансовых, инвестиционных продуктов и услуг; исследовать макроэкономические условия и их влияние на рынок продуктов и услуг; применять методы маркетинговых исследований для изучения рынка банковских, финансовых, инвестиционных продуктов и услуг</p>	<p>отечественной и зарубежной статистической, финансовой и иной информации, а также теоретических основ формирования и динамики экономических показателей на уровне кредитной организации и экономики в целом;</p> <p>Способность обобщать статистическую, финансовую и иную информацию, давать оценку тенденциям процессов на микро- и макроуровне.</p> <p>Способность обработки информации, необходимыми знаниями по трактовке изменений экономических показателей.</p> <p>Способность проведения самостоятельных исследований.</p> <p>Способность применять методы маркетинговых исследований для изучения рынка банковских, финансовых, инвестиционных продуктов и услуг.</p>	<p>Проведен сбор и анализ релевантной статистической и иной информации о рынках банковских, финансовых, инвестиционных услуг и/или предлагаемых продуктах, макроэкономических статистических данных;</p> <p>Определены тенденции развития выбранных рынков/сегментов, макроэкономические тенденции;</p> <p>Сформулирован прогноз их влияния на изменение продуктов и услуг на выбранных рынках.</p> <p>Применяет методы маркетинговых исследований для изучения рынка банковских, финансовых, инвестиционных продуктов и услуг.</p> <p>Выработаны выводы и рекомендации.</p>	<p>Отзыв научного руководителя;</p> <p>Содержание ВКР;</p> <p>Внешняя рецензия»</p> <p>Отчет в системе «Антиплагиат»</p>
ДПК-2	<p>Способность использовать количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами в банковской,</p>	<p>Способен использовать методические подходы к обработке статистической, финансовой и иной информации; методов количественных и качественных исследований;</p> <p>Способность применять методы и инструменты количественного и качественного анализа;</p> <p>Способность создавать модели, предназначенные для выработки</p>	<p>Использованы количественные и качественные методы для выполнения исследования.</p> <p>Проанализирована статистическая и информация о рынках банковских, финансовых, инвестиционных услуг, макроэкономических статистических данных,</p> <p>Определены тенденции развития выбранных рынков/сегментов,</p>	<p>Презентация ВКР;</p> <p>Отзыв научного руководителя;</p> <p>Содержание ВКР;</p> <p>Внешняя рецензия»</p> <p>Отчет в системе «Антиплагиат»</p>

	<p>финансовой, инвестиционной сферах деятельности, готовить аналитические материалы по результатам их применения, проводить консультирование</p>	<p>количественно обоснованных рекомендаций; Способность проведения самостоятельных исследований; Способность обобщения результатов проведенного анализа, выработки выводов и рекомендаций, подготовки и оформления аналитических материалов</p>	<p>макрэкономические тенденции. Результаты применения качественных и количественных методов грамотно и полноценно отражены в ВКР. Выработаны выводы и рекомендации.</p>	
ДПК-3	<p>Способность применять в практической деятельности результаты аналитических и исследовательских работ; разрабатывать и обосновывать финансово-экономические показатели в банковской, финансовой, инвестиционной сферах деятельности; готовить и представлять аналитические отчеты и экспертные заключения, готовить рекомендации и задания для</p>	<p>Способность применять основные источники экономической, финансовой и иной информации, методы их обработки и анализа; Способность использовать современные актуальные исследования по выбранной теме; Способность работать с источниками, обобщать и систематизировать информацию; Способность анализировать экономическую, финансовую и иную информацию для проведения расчетов, самостоятельной разработки экономических показателей; Способность обобщать результаты проведенного анализа, делать выводы и рекомендации, и оформлять аналитические материалы.</p>	<p>Отобраны релевантные и актуальные источники информации и исследования. Осуществлен подбор необходимых инструментов и методов работы с источниками и экономическими данными. Результаты анализа обобщены в выводы. Представлены разработанные автором рекомендации.</p>	<p>Презентация ВКР; Отзыв научного руководителя; Содержание ВКР; Внешняя рецензия» Отчет в системе «Антиплагиат»</p>

	внутренних пользователей организации, а также клиентов и поставщиков, осуществлять финансовое консультирование			
ДПК-4	Способность применять информационно-коммуникационные технологии в банковской, финансовой, инвестиционной сферах деятельности; применять программный инструментарий для анализа информации; пользоваться каналами передачи и получения информации	Способен применять современные подходы к организации процесса дистанционного общения участников для решения различных задач внутри компании. Способен применять информационные технологии для решения коммуникативных задач, проведения социально-экономических исследований. Способен использовать деловую коммуникацию, методы использования информационных технологий для решения коммуникативных задач в профессиональной и исследовательской деятельности.	Применяет современные подходы к организации процесса дистанционного общения участников для решения различных задач внутри компании. Применяет информационные технологии для решения коммуникативных задач, проведения социально-экономических исследований. Использует деловую коммуникацию, методы использования информационных технологий для решения коммуникативных задач в профессиональной и исследовательской деятельности.	Презентация ВКР; Отзыв научного руководителя; Содержание ВКР; Внешняя рецензия; Отчет в системе «Антиплагиат»
ДПК-5	Способность описывать и организовывать бизнес-процессы в банковской, финансовой, инвестиционной	Способность описывать сущность, принципы и функции управленческого решения. Способность вырабатывать предложения по редактированию бизнес-процессов в финансовой, банковской, инвестиционной сфере и	Анализирует экономическую и социально-экономическую эффективность потенциальных финансовых управленческих решений. Анализирует и прогнозирует финансовые показатели.	Презентация ВКР; Отзыв научного руководителя; Содержание ВКР; Внешняя рецензия» Отчет в системе «Антиплагиат»

	<p>сферах деятельности; вырабатывать управленческие решения по их финансированию на основе критериев социально-экономической эффективности; производить бизнес-планирование и стратегический анализ, разрабатывать локальные документы и правовое обоснование мероприятий; составлять и разрабатывать формы управленческой отчетности</p>	<p>анализировать способы их финансирования с точки зрения экономической эффективности; анализировать и учитывать последствия управленческих решений. Способность владеть навыками анализа экономической и финансовой информации, работы с финансовой отчетностью; прогностические навыки.</p>	<p>Показаны навыки работы с финансовой отчетностью организации.</p>	
ДПК-6	<p>Способность использовать современные коммуникации, инструменты и методы для решения поставленных задач в профессиональных и исследовательских коллективах; применять</p>	<p>Способен использовать современные подходы к организации процесса дистанционного общения участников для решения профессиональных и исследовательских задач. Способен применять информационные технологии для решения коммуникативных задач, проведения социально-экономических исследований.</p>	<p>Использованы информационные технологии для коммуникации и решения исследовательских задач, представления результатов работы. Показано владение современными технологическими решениями для выполнения исследовательских и презентационных задач. Применяет информационные технологии для решения коммуникативных задач, проведения</p>	<p>Презентация ВКР; Отзыв научного руководителя; Содержание ВКР; Внешняя рецензия» Отчет в системе «Антиплагиат»</p>

	современные и разрабатывать новые формы коммуникационных технологий в профессиональной сфере, как в российских, так и международных коллективах	Способен разрабатывать варианты управленческих решений, выбирать и предлагать альтернативные решения. Способен владеть навыками использования информационных технологий для решения коммуникативных задач в профессиональной и исследовательской деятельности, способами и технологиями разработки управленческих решений.	социально-экономических исследований. Разрабатывает варианты управленческих решений, выбирает и предлагает альтернативные решения.	
ДПК-7	Способность анализировать систему государственного регулирования в финансово-инвестиционной сфере и учитывать ее влияние на тенденции и перспективу развития финансового, банковского, инвестиционного рынков	Способен анализировать особенности государственного регулирования в выбранной предметной области финансовой сферы. Способен анализировать перспективы и регулятивные тенденции и их влияние на развитие финансовых рынков. Способен работать с нормативными документами, базами нормативных документов. Способен анализировать, систематизировать информацию и обобщать выводы.	Показано знание законодательного и нормативного регулирования в выбранной предметной области финансовой сферы; Проведен анализ действующих законодательных норм и инициатив; Выработаны выводы о влиянии регулятивных тенденций на выбранный для исследования рынок	Презентация ВКР; Отзыв научного руководителя; Содержание ВКР; Внешняя рецензия» Отчет в системе «Антиплагиат»

2.2. Государственный экзамен (при наличии)

Государственный экзамен не предусмотрен.

3. Шкалы оценивания

Критерии оценивания	Оценка
1. Осуществляет сбор материала для анализа исследований в предметной области. Анализирует и обобщает экономическую и финансовую информацию, мыслит системно, структурирует информацию. Демонстрирует аналитическую работу с информационными базами данных для научно-теоретического исследования. Актуализирует направления исследования.	Отлично
2. Владеет методами сбора и анализа научной информации.	
3. Демонстрирует творческую работу с информационными базами данных для научно-теоретического исследования. При написании отчета демонстрирует языковой стиль, использует обязательные элементы структуры научной работы	
4. Демонстрирует творческий подход к обоснованию актуальности, теоретической значимости выпускной квалификационной работы. Анализирует степень научной разработанности изучаемой проблемы. Обосновывает рабочую гипотезу. Систематизирует и обобщает научную и практическую информацию по теме исследования. Обосновывает достоверность полученных результатов.	
5. Аргументированно выстраивает позиции, проявляет навыками руководства коллективом.	
6. Способен к принятию организационно-управленческих решений в сфере финансов.	
7. Демонстрирует аргументированное и критическое исследование существующих точек зрения по рассматриваемым проблемам, формулирует собственную позицию. Критически оценивает результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями. Выявляет перспективные направления исследования. Составляет программу исследования.	
8. Проводит анализ новейших источников в отношении предметной области исследования, обобщает воззрения авторов, аргументированно обосновывает значимость выбранной темы исследования. Обосновывает актуальность темы и практическую значимость исследования.	
9. Выработан план и программа исследования, направленные на решение поставленной исследовательской и/или практической задачи; Применяет методы и инструменты, необходимые для исследования;	

<p>Обобщает выводы по результатам проведенного исследования. Проводит самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой.</p>	
<p>10. Представляет доклад проведенного исследования, используя коммуникационные приемы. Приобретены навыки научно-исследовательской работы. Проанализирована разнородная информация и сделаны обобщающие выводы. Демонстрирует глубину и обоснованность выводов, и проработанность научной литературы.</p>	
<p>11. Готов к осуществлению профессиональной аналитической и методической деятельности. Обрабатывает финансово-экономическую информацию, интерпретации и прогнозу поведения рынков с учетом внешних факторов, выработке предложений/вариантов решения в условиях риска и неопределенности. Осуществляет проектные решения. Дает предложения по реализации разработанных проектов.</p>	
<p>12. Анализирует и прогнозирует тенденции и влияние экономических и регулятивных изменений на финансирование рассматриваемого проекта в условиях риска и неопределенности; Использует количественные методы расчета эффективности проекта.</p>	
<p>13. Овладел навыками диагностики реального состояния внутренней и внешней среды организации; анализа функционирования организации с учётом прогнозируемых изменений внешней финансовой среды бизнеса. Разрабатывает стратегии поведения экономических агентов на различных рынках.</p>	
<p>14. Предлагает управленческие рекомендации, программ и мероприятий, опирающихся на соответствующее экономическое и управленческое обоснование. Использует знания в области анализа финансовых показателей, финансовой отчетности для целей управления экономической службой.</p>	
<p>15. Использует релевантный инструментарий для выработки управленческих решений и качественного анализа вариантов решений с точки зрения социально-экономической эффективности. Использует информационное обеспечение для создания моделей, предназначенных для выработки количественно обоснованных решений и рекомендаций. Предложения автора аргументированы.</p>	
<p>16. Проводит сбор и анализ релевантной статистической и иной информации о рынках банковских, финансовых, инвестиционных услуг и/или предлагаемых продуктах, макроэкономических статистических данных; Определяет тенденции развития выбранных рынков/сегментов, макроэкономические тенденции. Формулирует прогноз их влияния на изменение продуктов и услуг на выбранных рынках. Применяет методы маркетинговых исследований для изучения рынка банковских, финансовых, инвестиционных продуктов и услуг. Выработаны выводы и рекомендации.</p>	
<p>17. Использует количественные и качественные методы для выполнения исследования. Анализирует статистическую информацию о рынках банковских, финансовых, инвестиционных услуг, макроэкономических статистических данных. Определяет тенденции развития выбранных</p>	

<p>рынков/сегментов, макроэкономические тенденции. Результаты применения качественных и количественных методов грамотно и полноценно отражены в ВКР. Выработаны выводы и рекомендации.</p>	
<p>18. Отобраны релевантные и актуальные источники информации и исследования. Осуществлен подбор необходимых инструментов и методов работы с источниками и экономическими данными. Результаты анализа обобщены в выводы. Представлены разработанные автором рекомендации.</p>	
<p>19. Применяет современные подходы к организации процесса дистанционного общения участников для решения различных задач внутри компании. Применяет информационные технологии для решения коммуникативных задач, проведения социально-экономических исследований. Использует деловую коммуникацию, методы использования информационных технологий для решения коммуникативных задач в профессиональной и исследовательской деятельности.</p>	
<p>20. Анализирует экономическую и социально-экономическую эффективность потенциальных финансовых управленческих решений. Анализирует и прогнозирует финансовые показатели. Показывает навыки работы с финансовой отчетностью организации.</p>	
<p>21. Использует информационные технологии для коммуникации и решения исследовательских задач, представления результатов работы. Показывает владение современными технологическими решениями для выполнения исследовательских и презентационных задач. Применяет информационные технологии для решения коммуникативных задач, проведения социально-экономических исследований. Разрабатывает варианты управленческих решений, выбирает и предлагает альтернативные решения.</p>	
<p>22. Показывает знание законодательного и нормативного регулирования в выбранной предметной области финансовой сферы. Проводит анализ действующих законодательных норм и инициатив. Выработывает выводы о влиянии регулятивных тенденций на выбранный для исследования рынок.</p>	
<p>1. Осуществляет сбор материала для анализа исследований в предметной области. Анализирует и обобщает экономическую и финансовую информацию, мыслит системно, структурирует информацию. Не достаточно демонстрирует аналитическую работу с информационными базами данных для научно-теоретического исследования. Актуализирует направления исследования.</p>	Хорошо
<p>2. Владеет методами сбора и анализа научной информации.</p>	
<p>3. Демонстрирует творческую работу с информационными базами данных для научно-теоретического исследования. При написании отчета демонстрирует языковой стиль, не использует обязательные элементы структуры научной работы</p>	
<p>4. Демонстрирует формальный подход к обоснованию актуальности, теоретической значимости выпускной квалификационной работы. Не уверенно анализирует степень научной разработанности изучаемой проблемы. Обосновывает рабочую гипотезу. Систематизирует и обобщает</p>	

<p>научную и практическую информацию по теме исследования, не обосновывая достоверность полученных результатов.</p>	
<p>5. Показывает способность аргументированного выстраивания позиции, не применяя навыки руководства коллективом</p>	
<p>6. Неуверенно демонстрирует способность к принятию организационно-управленческих решений в сфере финансов</p>	
<p>7. Демонстрирует аргументированное и критическое исследование существующих точек зрения по рассматриваемым проблемам, не достаточно полная формулировка собственной позиции. Критически оценивает результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями. Выявляет перспективные направления исследования. Составляет программа исследования.</p>	
<p>8. Проводит анализ новейших источников в отношении предметной области исследования. Обосновывает актуальность темы и практическую значимость исследования.</p>	
<p>9. Вырабатывает план и программу исследования, направленные на решение поставленной исследовательской и/или практической задачи. Применяет методы и инструменты, необходимые для исследования; Не способен обобщить выводы по результатам проведенного исследования. Проводит самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой.</p>	
<p>10. Представляет доклад проведенного исследования, используя коммуникационные приемы. Анализирует разнородную информацию, но не приводит обобщающие выводы. Демонстрирует неполную проработанность научной литературы.</p>	
<p>11. Готов к осуществлению профессиональной аналитической и методической деятельности. Обрабатывает финансово-экономическую информацию, интерпретации и прогнозу поведения рынков с учетом внешних факторов, выработке предложений/вариантов решения в условиях риска и неопределенности. Не способен дать предложения по реализации разработанных проектов.</p>	
<p>12. Анализирует и прогнозирует тенденции и влияние экономических и регулятивных изменений на финансирование рассматриваемого проекта в условиях риска и неопределенности. Использует количественные методы расчета эффективности проекта.</p>	
<p>13. Демонстрирует овладение навыками диагностики реального состояния внутренней и внешней среды организации; Не способен проанализировать функционирование организации с учётом прогнозируемых изменений внешней финансовой среды бизнеса. Разрабатывает стратегии поведения экономических агентов на различных рынках.</p>	
<p>14. Предлагает управленческие рекомендации, программ и мероприятий, опирающихся на соответствующее экономическое и управленческое обоснование. Не использует знания в области анализа финансовых показателей, финансовой отчетности для целей управления экономической службой.</p>	

<p>15. Использует релевантный инструментарий для выработки управленческих решений и качественного анализа вариантов решений с точки зрения социально-экономической эффективности.</p> <p>Использует информационное обеспечение для создания моделей, предназначенных для выработки количественно обоснованных решений и рекомендаций. Предложения не аргументирует.</p>	
<p>16. Для анализа отбирает релевантную и актуальную информация. Проводит сбор и анализ релевантной статистической и иной информации о рынках банковских, финансовых, инвестиционных услуг и/или предлагаемых продуктах, макроэкономических статистических данных. Определяет тенденции развития выбранных рынков/сегментов, макроэкономические тенденции. При формулировке прогноза их влияния на изменение продуктов и услуг на выбранных рынках возникают некоторые затруднения. Применяет методы маркетинговых исследований для изучения рынка банковских, финансовых, инвестиционных продуктов и услуг, но без четких выводов.</p>	
<p>17. Использует количественные и качественные методы для выполнения исследования. Анализирует статистическую информацию о рынках банковских, финансовых, инвестиционных услуг, макроэкономических статистических данных. Не четко определяет тенденции развития выбранных рынков/сегментов, макроэкономические тенденции. Результаты применения качественных и количественных методов грамотно, но не полностью отражены в ВКР. Выработаны выводы и рекомендации требуют доработки.</p>	
<p>18. Отбирает релевантные и актуальные источники информации и исследования. Осуществляет подбор необходимых инструментов и методов работы с источниками и экономическими данными. Результаты анализа обобщены в нечеткие выводы. Рекомендации не представлены.</p>	
<p>19. Применяет информационные технологии для решения коммуникативных задач, проведения социально-экономических исследований. Использует деловую коммуникацию, методы использования информационных технологий для решения коммуникативных задач в профессиональной и исследовательской деятельности. Но не применяет современные подходы к организации процесса дистанционного общения участников для решения различных задач внутри компании.</p>	
<p>20. Анализирует экономическую и социально-экономическую эффективность потенциальных финансовых управленческих решений.</p> <p>Анализирует и прогнозирует финансовые показатели. Показывает навыки работы с финансовой отчетностью организации.</p>	
<p>21. Использует информационные технологии для коммуникации и решения исследовательских задач, представления результатов работы.</p> <p>Показывает владение современными технологическими решениями для выполнения исследовательских и презентационных задач. Применяет информационные технологии для решения коммуникативных задач,</p>	

<p>проведения социально-экономических исследований. Разрабатывает варианты управленческих решений, но возникают сложности с предложением альтернативных решений.</p>	
<p>22. Показывает знание законодательного и нормативного регулирования в выбранной предметной области финансовой сферы. Проводит анализ действующих законодательных норм и инициатив. Вырабатывает выводы о влиянии регулятивных тенденций на выбранный для исследования рынок.</p>	
<p>1. Неверно осуществляет сбор материала для анализа исследований в предметной области. Слабо анализирует и обобщает экономическую и финансовую информацию, мыслит системно, структурирует информацию. Не демонстрирует аналитическую работу с информационными базами данных для научно-теоретического исследования. С актуализацией направления исследования возникают сложности.</p>	<p>Удовлетворительно</p>
<p>2. Слабо владеет методами сбора и анализа научной информации.</p>	
<p>3. Демонстрирует слабую творческую работу с информационными базами данных для научно-теоретического исследования. При написании отчета не использует обязательные элементы структуры научной работы.</p>	
<p>4. Демонстрирует формальный подход к обоснованию актуальности, теоретической значимости выпускной квалификационной работы.</p>	
<p>5. Показывает способность нечеткого аргументированного выстраивания позиции.</p>	
<p>6. Неуверенно демонстрирует способность к принятию организационно-управленческих решений в сфере финансов.</p>	
<p>7. Не аргументирует исследование существующих точек зрения по рассматриваемым проблемам, недостаточно полно формулирует собственную позицию. Слабо оценивает результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями. Не выявляет перспективные направления исследования.</p>	
<p>8. Проводит анализ источников в отношении предметной области исследования, не используя новейшие источники информации. Не четко обосновывает актуальность темы и практическую значимость исследования.</p>	
<p>9. Вырабатывает план и программу исследования, направленные на решение поставленной исследовательской и/или практической задачи; Применяет методы и инструменты, необходимые для исследования. Проводит самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой. Но не способен обобщить выводы по результатам проведенного исследования.</p>	
<p>10. Представляет доклад проведенного исследования, используя коммуникационные приемы. Анализирует разнородную информацию, но не приведены обобщающие выводы. Демонстрирует неполную проработанность научной литературы.</p>	

<p>11. Демонстрирует готовность к осуществлению профессиональной аналитической и методической деятельности, финансово-экономическую информацию, интерпретацию и прогноз поведения рынков с учетом внешних факторов, выработку предложений/вариантов решения в условиях риска и неопределенности. Не способен дать предложения по реализации разработанных проектов.</p>	
<p>12. Не верно анализирует и прогнозирует тенденции и влияние экономических и регулятивных изменений на финансирование рассматриваемого проекта в условиях риска и неопределенности.</p>	
<p>13. Демонстрирует овладение навыками диагностики реального состояния внутренней и внешней среды организации. Анализирует функционирование организации с учётом прогнозируемых изменений внешней финансовой среды бизнеса. Но неверно разрабатывает стратегии поведения экономических агентов на различных рынках.</p>	
<p>14. Предлагает нечеткие управленческие рекомендации, программ и мероприятий, опирающихся на соответствующее экономическое и управленческое обоснование. Не использует знания в области анализа финансовых показателей, финансовой отчетности для целей управления экономической службой.</p>	
<p>15. Показывает слабое использование релевантной инструментарий для выработки управленческих решений и качественного анализа вариантов решений с точки зрения социально-экономической эффективности. Использует информационное обеспечение для создания моделей, предназначенных для выработки количественно обоснованных решений. Предложения не аргументирует.</p>	
<p>16. Для анализа отбирает не вполне актуальную информацию. Проводит сбор и анализ статистической и иной информации о рынках банковских, финансовых, инвестиционных услуг и/или предлагаемых продуктах, макроэкономических статистических данных;</p> <p>Не определяет тенденции развития выбранных рынков/сегментов, макроэкономические тенденции. Неверно формулирует прогноз их влияния на изменение продуктов и услуг на выбранных рынках. Не применяет методы маркетинговых исследований для изучения рынка банковских, финансовых, инвестиционных продуктов и услуг. Нечетко вырабатывает выводы, отсутствуют рекомендации.</p>	
<p>17. Использует количественные и качественные методы для выполнения исследования. Но нечетко анализирует статистическую информацию о рынках банковских, финансовых, инвестиционных услуг, макроэкономических статистических данных. Не четко определяет тенденции развития выбранных рынков/сегментов, макроэкономические тенденции. Результаты применения качественных и количественных методов слабое, и не полностью отражены в ВКР. Выработанные выводы требуют доработки.</p>	

<p>18. Не представляет актуальные источники информации. Осуществляет подбор инструментов и методов работы с источниками и экономическими данными. Результаты анализа обобщены в нечеткие выводы. Рекомендации не представлены.</p>	
<p>19. Применяет информационные технологии для проведения социально-экономических исследований. Но с затруднениями использует деловую коммуникацию, методы информационных технологий для решения коммуникативных задач в профессиональной и исследовательской деятельности.</p>	
<p>20. Нечетко анализирует экономическую и социально-экономическую эффективность потенциальных финансовых управленческих решений. Нечетко анализирует и прогнозирует финансовые показатели. Слабо показаны навыки работы с финансовой отчетностью организации.</p>	
<p>21. Использует информационные технологии для коммуникации и решения исследовательских задач, представления результатов работы. Показывает слабое владение современными технологическими решениями для выполнения исследовательских и презентационных задач. Нечетко демонстрирует варианты управленческих решений, не предлагает альтернативные решения.</p>	
<p>22. Демонстрирует слабое знание законодательного и нормативного регулирования в выбранной предметной области финансовой сферы; Не проводит анализ действующих законодательных норм и инициатив. Выработанные выводы вызывают сомнение.</p>	
<p>1. Не осуществляет сбор материала для анализа исследований в предметной области. Не способен анализировать и обобщать экономическую и финансовую информацию, не структурирует информацию. Не демонстрирует аналитическую работу с информационными базами данных для научно-теоретического исследования.</p>	<p>Неудовлетворительно</p>
<p>2. Не владеет методами сбора и анализа научной информации.</p>	
<p>3. Не демонстрирует творческую работу с информационными базами данных для научно-теоретического исследования. При написании отчета не использует обязательные элементы структуры научной работы</p>	
<p>4. Не демонстрирует творческий подход к обоснованию актуальности, теоретической значимости выпускной квалификационной работы.</p>	
<p>5. Не может обосновать рабочую гипотезу. Не способен систематизировать и обобщать научную и практическую информацию по теме исследования, не обосновывает достоверность полученных результатов.</p>	
<p>6. Не показывает способность аргументированного выстраивания позиции, не применяет навыки руководства коллективом.</p>	
<p>7. Не аргументирует и не раскрывает собственную позицию на исследуемую тему. Не способен оценить результаты, полученные</p>	

<p>отечественными и зарубежными исследователями. Не представляет программу исследования.</p>	
<p>8. Не проводит анализ новейших источников в отношении предметной области исследования. Не способен обосновать актуальность темы и практическую значимость исследования.</p>	
<p>9. Не выработывает план и программу исследования, направленные на решение поставленной исследовательской и/или практической задачи. Не применяет методы и инструменты, необходимые для исследования. Не способен обобщить выводы по результатам проведенного исследования.</p>	
<p>10. Не представляет доклад проведенного исследования. Не приводит обобщающие выводы, не прорабатывает научную литературу.</p>	
<p>11. Не готов к осуществлению профессиональной аналитической и методической деятельности. Не способен обрабатывать финансово-экономическую информацию, интерпретацию и прогноз поведения рынков с учетом внешних факторов, выработке предложений/вариантов решения в условиях риска и неопределенности. Не способен дать предложения по реализации разработанных проектов.</p>	
<p>12. Не способен к анализу и прогнозу тенденций и влияния экономических и регулятивных изменений на финансирование рассматриваемого проекта в условиях риска и неопределенности. Не использует в достаточной мере количественные методы расчета эффективности проекта.</p>	
<p>13. Не демонстрирует овладение навыками диагностики реального состояния внутренней и внешней среды организации. Не способен проанализировать функционирование организации с учётом прогнозируемых изменений внешней финансовой среды бизнеса. Не способен к разработке стратегии поведения экономических агентов на различных рынках.</p>	
<p>14. Не предлагает управленческие рекомендации, программы и мероприятий, опирающиеся на соответствующее экономическое и управленческое обоснование. Не использует знания в области анализа финансовых показателей, финансовой отчетности для целей управления экономической службой.</p>	
<p>15. Не использует релевантный инструментарий для выработки управленческих решений и качественного анализа вариантов решений с точки зрения социально-экономической эффективности. Не использует информационное обеспечение для создания моделей, предназначенных для выработки количественно обоснованных решений и рекомендаций.</p>	
<p>16. Не проводит сбор и анализ релевантной статистической и иной информации о рынках банковских, финансовых, инвестиционных услуг и/или предлагаемых продуктах, макроэкономических статистических данных. Не определяет тенденции развития выбранных рынков/сегментов, макроэкономические тенденции. Не формулирует прогноз их влияния на изменение продуктов и услуг на выбранных рынках. Не применяет методы</p>	

маркетинговых исследований для изучения рынка банковских, финансовых, инвестиционных продуктов и услуг. Не вырабатывает выводы и рекомендации.	
17. Не использует количественные и качественные методы для выполнения исследования. Не анализирует статистическую информацию о рынках банковских, финансовых, инвестиционных услуг, макроэкономических статистических данных. Не определяет тенденции развития выбранных рынков/сегментов, макроэкономические тенденции. Не вырабатывает выводы и рекомендации.	
18. Не осуществляет подбор необходимых инструментов и методов работы с источниками и экономическими данными. Рекомендации не представлены.	
19. Не применяет современные подходы к организации процесса дистанционного общения участников для решения различных задач внутри компании. Не применяет информационные технологии для решения коммуникативных задач, проведения социально-экономических исследований. Не использует деловую коммуникацию, методы использования информационных технологий для решения коммуникативных задач в профессиональной и исследовательской деятельности.	
20. Не анализирует экономическую и социально-экономическую эффективность потенциальных финансовых управленческих решений. Не анализирует и не прогнозирует финансовые показатели. Не показывает навыки работы с финансовой отчетностью организации.	
21. Не использует информационные технологии для коммуникации и решения исследовательских задач. Не показывает владение современными технологическими решениями для выполнения исследовательских и презентационных задач. Не применяет информационные технологии для решения коммуникативных задач, проведения социально-экономических исследований. Не демонстрирует варианты управленческих и альтернативных решений.	
22. Не демонстрирует знание законодательного и нормативного регулирования в выбранной предметной области финансовой сферы. Не проводит анализ действующих законодательных норм и инициатив. Не вырабатывает выводы о влиянии регулятивных тенденций на выбранный для исследования рынок.	

4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы

4.1. Общая характеристика выпускной квалификационной работы

Подготовка и защита выпускной квалификационной работы (ВКР) является завершающим этапом освоения основной профессиональной образовательной программы высшего профессионального образования магистерской подготовки «Банки, финансы,

инвестиции» по направлению 38.04.01 Экономика. ВКР представляет собой самостоятельное исследование под руководством научного руководителя.

Выпускная квалификационная работа относится к разряду научного исследования, ее научный уровень должен отвечать соответствующей программе обучения. Выпускная квалификационная работа должна содержать совокупность результатов и научных положений, выдвигаемых автором для защиты, иметь внутреннее единство, свидетельствовать о способности автора самостоятельно вести научный поиск, используя теоретические знания и практические навыки, видеть профессиональные проблемы, уметь формулировать задачи исследования и методы их решения. Содержание работы могут составлять результаты теоретических исследований, разработка новых методологических подходов к решению научных проблем (магистерская диссертация). Содержание выпускной работы должно соответствовать профилю магистерской программы «Банки, финансы, инвестиции» по направлению 38.04.01 Экономика.

Этапы подготовки выпускной квалификационной работы:

- выбор и утверждение темы, научного руководителя, консультанта(-ов) (при необходимости) ВКР;
- согласование с научным руководителем календарного плана подготовки ВКР;
- сбор материала и написание ВКР в период прохождения практики;
- оформление ВКР и сопроводительных документов;
- предварительная защита ВКР;
- рецензирование ВКР;
- защита ВКР на заседании Государственной экзаменационной комиссии (ГЭК).

Результат защиты является основанием для принятия решения о присвоении квалификации «магистр» и выдачи диплома об образовании и о квалификации.

Примерная тематика выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) по основной профессиональной образовательной программе высшего образования по направлению 38.04.01 «Экономика» программа «Банки, финансы, инвестиции»

1. Платежная система: качество и доступность услуг в современных условиях
2. Потребительский кредит, его организация и перспективы развития
3. Развитие методов финансового анализа страховой организации в современной экономике
4. Мошенничество в финансовой сфере и основные методы противодействия их совершению

5. Управление инвестиционными рисками коммерческого банка в условиях финансового кризиса
6. Современные способы оценки валютных рисков в коммерческих банках
7. Обеспечение стабильности банковской системы Российской Федерации
8. Анализ деятельности финансовой организации на основании публикуемой отчетности
9. Проблемы борьбы с мошенничеством в финансовой сфере
10. Методы оценки риска ликвидности: современное состояние и проблемы
11. Регулирование деятельности страховых организаций в РФ: проблемы и перспективы в контексте вступления РФ в ВТО
12. Совершенствование кадрового потенциала финансовых организаций
13. Проблемы развития взаимодействия институтов финансового посредничества
14. Проблема оценки информационных ресурсов в финансовом бизнесе
15. Проблемы совершенствования информационной безопасности в финансовом бизнесе
16. Оценка страновых рисков
17. Риск ключевого персонала в финансовом бизнесе
18. Проблемы финансирования инновационных институтов в современной России
19. Финансовый инжиниринг как метод реструктуризации бизнеса
20. Использование МСФО в надзорной практике
21. Внутренний аудит в кредитно-финансовых организациях
22. Развитие методов финансового анализа в современной экономике
23. Риски расчетных операций
24. Управленческий учет в финансовом бизнесе
25. Управление рисками информационной безопасности
26. Концептуальные основы формирования и функционирования мегарегулятора в кредитно- финансовой сфере
27. Стратегическое планирование в системе управления финансовой организацией
28. SWOT-анализ. Определение целей и задач стратегического развития финансовой организацией
29. Корпоративное управление в организации
30. Механизмы взаимодействия подразделений и уровней управления финансовой организацией.

4.2. Перечень вопросов государственного экзамена (при наличии)

Государственный экзамен не предусмотрен.

5. Методические материалы

На защиту ВКР студент предоставляет ГЭК следующие документы:

- ВКР (бумажный вариант работы в твердом типографском переплете и в электронном виде).
- отзыв научного руководителя на ВКР,
- отзыв рецензента на ВКР,
- демонстрационный материал (презентация),
- отчет о результатах проверки работы на наличие неправомерных заимствований,
- аннотация.

Регламент защиты

На защите ВКР студент должен представиться ГЭК и объявить тему ВКР, после чего начинает свое выступление в соответствии с регламентом (5-7 минут). По окончании доклада члены комиссии задают студенту вопросы. Вопросы могут относиться как к теме ВКР, так и к связанным с ней областям исследования. При наличии замечаний в отзыве рецензента комиссия предоставляет студенту возможность ответить на них.

Оценка результата защиты ВКР происходит на закрытом заседании ГЭК. По результатам государственных аттестационных испытаний обучающийся имеет право на апелляцию, в соответствии с пунктом 74 Положения о проведении в РАНХиГС государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденным приказом Академии от 25.03.2016 г. № 01-1502 (в редакции от 16.11.2017 №01-7946).

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Факультет финансов и банковского дела
(наименование структурного подразделения (института (факультета))
Кафедра «Финансы, денежное обращение и кредит»
(наименование кафедры)

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ
по направлению подготовки (специальности)

38.04.01 Экономика
(код, наименование направления подготовки (специальности))

«Банки, финансы, инвестиции»
(направленность(и) (профиль(и))/специализация(и))

Магистр
(Квалификация)

Очная/очно-заочная/заочная
Форма(ы) обучения

Год набора: 2020

1. Общие положения

1.1. Программа государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам магистратуры в РАНХиГС разработана в соответствии с Положением о выпускной квалификационной работе по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, специалитета, магистратуры в РАНХиГС, утвержденным приказом Академии от 28.12.2017 г. № 02-943 и Положением о проведении в РАНХиГС государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденным приказом Академии от 25.03.2016 г. № 01-1502 (в редакции от 16.11.2017 №01-7946).

2. Требования к выпускной квалифицированной работе магистров

2.1. ВКР представляет собой выполненную обучающимся индивидуальную работу, демонстрирующую уровень подготовленности обучающегося к самостоятельной профессиональной деятельности.

2.2. ВКР по программе магистратуры 38.04.01 Экономика, направленности (профиля) «Банки, финансы, инвестиции» выполняется в виде магистерской диссертации.

Магистерская диссертация представляет собой самостоятельное логически завершенное научное исследование, связанное с решением преимущественно теоретических задач по осваиваемой профессиональной деятельности.

2.3. Темы ВКР должны соответствовать направленности (профилю) образовательной программы. При формировании перечня тем могут учитываться предложения организаций-работодателей, оформленные на официальном бланке организации-работодателя и содержащие обоснование целесообразности подготовки предлагаемых тем ВКР по соответствующим образовательным программам.

Обучающиеся имеют право выбора темы ВКР из перечня тем, а также могут предложить свою тему ВКР, в случае обоснованности целесообразности ее разработки для практического применения в соответствующей области профессиональной деятельности или на конкретном объекте профессиональной деятельности, установленных образовательной программой.

Критерии оценки ВКР устанавливаются образовательной программой с учетом требований, установленных федеральными государственными образовательными стандартами или образовательными стандартами, самостоятельно утвержденными Академией (при наличии таких требований).

3. Руководство и консультирование

3.1. Выбор темы выпускной квалификационной работы.

Закрепление за обучающимся темы ВКР и назначение научного руководителя производится на 2 курсе магистратуры. Тематика выпускных квалификационных работ разрабатывается выпускающими кафедрами и утверждается ученым советом факультета.

Обучающийся может выбрать тему из утвержденного списка рекомендуемых выпускающей кафедрой тем ВКР на основании интереса к проблеме, возможности получения фактических данных, а также наличия проекта с обоснованием целесообразности её разработки, если она соответствует направлению и профилю образовательной программы.

По письменному заявлению обучающегося организация может в установленном ею порядке предоставить обучающемуся возможность подготовки и защиты выпускной квалификационной работы по теме, предложенной обучающимся, в случае обоснованности целесообразности ее разработки для практического применения в соответствующей области профессиональной деятельности или на конкретном объекте профессиональной деятельности.

Тема ВКР должна отражать профиль подготовки магистранта и, как правило, соответствовать направленности научно-исследовательских работ выпускающей кафедры.

Постановка проблемы исследования и составление плана ВКР разрабатывается обучающимся по согласованию с научным руководителем.

При постановке проблемы проводится обоснование выбора темы исследования, основной идеи работы, объекта исследования, а также предполагаемых методов исследования. В ходе написания ВКР план может изменяться по мере уточнения направлений работы.

В установленные деканатом Факультета сроки (в соответствии с графиком учебного процесса) студент обязан предоставить заявление на закрепление за ним темы и научного руководителя ВКР. Факт передачи заявления и зачетной книжки фиксируется в деканате.

По согласованию с научным руководителем возможна корректировка выбранной темы, но не позднее, чем за один календарный месяц до защиты.

Научный руководитель контролирует выполнение студентом утвержденных нормативных и методических требований Факультета финансов и банковского дела по структуре, содержанию, оформлению ВКР и др.

3.2. Научное руководство и консультирование

Для подготовки выпускной квалификационной работы за обучающимся распорядительным актом организации закрепляется руководитель выпускной

квалификационной работы из числа работников организации и при необходимости консультант (консультанты).

Научный руководитель назначается из числа профессоров, доцентов, преподавателей Академии.

Научный руководитель в течение 1 недели после обращения студента выдает студенту персональное задание на выполнение ВКР и заполняет совместно со студентом календарный план, в рамках которого студент должен осуществлять работу по ВКР.

Один профессор (доцент) может быть руководителем не более 10 выпускных квалификационных работ (в учебном году) по всем направлениям подготовки высшего образования.

В обязанности научного руководителя выпускной квалификационной работы входит:

- оказание помощи обучающемуся в выборе темы ВКР, разработке плана ее выполнения;
- оказание помощи в выборе методики проведения исследования и интерпретации полученных результатов;
- проведение консультаций по подбору источников литературы и фактического материала;
- систематический контроль за подготовкой работы в соответствии с разработанным планом;
- оценка качества выполнения работы в соответствии с предъявляемыми к ней требованиями (отзыв научного руководителя).

С целью выявления готовности обучающимся к защите целесообразно на кафедре проводить предзащиту ВКР.

3.3. Подбор литературы по выбранной тематике исследования

Теоретической и методологической основой ВКР являются работы российских и зарубежных авторов, посвященных рассматриваемой теме исследования. При работе с литературой и написании теоретической части следует придерживаться следующих правил:

- Изучение литературы следует начинать с фундаментальных теоретических источников, трудов авторов, внесших существенный вклад в развитие данного направления. В подборе источников следует отдавать приоритет научным работам (монографиям и научным статьям). Обобщение инструктивных, нормативных и методических материалов проводится после обобщения теоретических источников.

- В работах необходимо провести обобщение эмпирических исследований, сделать обзоры рынка и/или обзор статистических материалов.

- Особой формой содержательного материала являются цитаты, которые используются для того, чтобы без искажений передать мысль автора первоисточника, для идентификации взглядов при сопоставлении различных точек зрения и т.д. Ссылки необходимо делать на первоисточники. Не допускается цитирование по вторичным источникам.

4. Требования к основной части выпускной квалификационной работы

4.1. Требования к основной части ВКР в форме магистерской диссертации

Текст выполненной ВКР должен свидетельствовать о сформированности компетенций, имеющих определяющее значение для профессиональной деятельности выпускников и позволяющих оценить уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

Введение ВКР включает в себя следующие основные элементы: актуальность и степень разработанности (изученности) темы; цель и задачи; объект и предмет ВКР; научная новизна (обязательна для программ магистратуры); теоретическая и (или) практическая значимость ВКР; методология и (или) методы исследования; положения, выносимые на защиту (обязательны для программ магистратуры); апробация темы ВКР (с приведением перечня собственных публикаций, при их наличии); данные о внедрении результатов исследования (при наличии).

Основная часть магистерской диссертации

Основная часть работы включает, как правило, три главы, которые разбивают на подразделы (параграфы). Каждый параграф посвящен решению задач, сформулированных во введении. Все разделы целесообразно завершать краткими выводами, к которым пришел магистрант в результате проведенных исследований. Это усиливает логику проводимого исследования. Названия глав должны быть предельно краткими, четкими, точно отражать их основное содержание и не могут повторять название диссертации.

Глава 1. Первая глава носит общетеоретический характер. На основе изучения имеющейся отечественной и переводной зарубежной научной и специальной литературы по теории и практике анализируемых в диссертационной работе проблем и нормативных материалов дается их оценка, обосновываются собственные позиции обучающегося. Глава служит теоретическим обоснованием будущих предложений магистранта.

Описание объекта исследования должно быть дано четко. Рекомендуется критически проанализировать функционирование аналогов объекта исследования, как в российской

практике, так и за рубежом. Глава должна содержать рассмотрение и оценку различных теоретических концепций, взглядов, методических подходов по решению рассматриваемой проблемы. Анализируя существующий понятийный аппарат в исследуемой области, автор представляет свою трактовку определенных понятий (авторское определение) или дает их критическую оценку.

Автор диссертации должен показать основные тенденции развития теории и практики в конкретной области и степень их отражения в отечественной и зарубежной научной и учебной литературе. Не допускается пересказ содержания учебников, учебных пособий, монографий, интернет - ресурсов без соответствующих ссылок на источник.

В первой главе, используя дедукцию, диссертант проводит научное исследование от общего к частному, когда из массы частных случаев делается обобщенный вывод обо всей совокупности таких случаев.

Глава 2. Вторая глава имеет аналитический характер. В ней дается управленческая и экономическая характеристика объекта, на материалах которого выполняется работа, проводится необходимый анализ изучаемой проблемы с использованием современных методов, включая экономико-математические. Автор не должен ограничиваться констатацией фактов, а выявлять тенденции развития объекта, вскрывать недостатки и анализировать причины, их обусловившие, намечать пути их возможного устранения.

Во второй главе могут рассматриваться действующая методика и практика обеспечения экономической безопасности и управления рисками в организациях различных форм собственности. При этом необходимо использовать российский опыт (на основе национальных стандартов) и зарубежный опыт (на основе международных стандартов) в области управления рисками и обеспечения экономической безопасности на микро- и макроуровнях. Обязательно должны быть раскрыты спорные (дискуссионные) вопросы, приведены существующие точки зрения по поставленной проблеме исследования, представлена четкая аргументация разных авторов и сделаны собственные выводы магистранта.

Проведенный в данном разделе анализ исследуемой проблемы с учетом прогрессивного отечественного и зарубежного опыта является базой для разработки конкретных предложений. От полноты и качества его выполнения зависит обоснованность предлагаемых магистром мероприятий.

Диссертант во второй главе дает краткую характеристику предприятия, организации и отрасли, на базе которого разрабатывается магистерская диссертация, обобщает, анализирует, пытается понять, что произошло, почему происходило так, а не иначе, какие факторы повлияли и как повлияли.

В соответствующих параграфах в логической последовательности помещаются: функции, задачи и профиль объекта исследования, организационная структура, система управления, специфика ее внешних и внутренних факторов, технико-экономические показатели объекта исследования. На основании проведенного анализа выявляются существующие недостатки и проблемы объекта исследования. Таким образом, подробно рассматриваются и анализируются изучаемые явления и факты, описывается методика и техника самого исследования. Факты собираются для решения поставленной задачи. Поэтому количество собранных фактов должно быть в определенном смысле оптимальным.

Глава 3. Третья глава носит практический характер. Магистрант разрабатывает предложения по проблемам совершенствования работы исследуемого объекта в конкретном направлении, улучшению его характеристик, экономических показателей и т.д. Все предложения и рекомендации должны носить реальный прикладной характер.

Заключение. Диссертационная работа заканчивается заключением, в котором отражается результат проведенного исследования. Этот раздел обычно составляет 10-15 % от общего объема работы.

В заключении последовательно и кратко излагаются теоретические и практические предложения и рекомендации, которые вытекают из содержания работы и носят обобщающий характер. Заключение должно быть прямо связано с теми целями и задачами, которые сформулированы во введении. Здесь даются выводы и обобщения, вытекающие из всей работы, даются рекомендации, указываются пути дальнейших исследований в рамках данной проблемы.

Стиль изложения научных материалов. Магистерская диссертация должна быть выдержана в научном стиле, который обладает некоторыми характерными особенностями.

Прежде всего, научному стилю характерно использование конструкций, исключая употребление местоимений первого лица единственного и множественного числа, местоимений второго лица единственного числа. В данном случае предполагается использовать неопределенно-личные предложения (например: «Сначала производят отбор факторов для анализа, а затем устанавливают их влияние на показатель»); формы изложения от третьего лица (например: «Автор полагает...»); предложения со страдательным залогом (например: «Разработан комплексный подход к исследованию...»).

В научном тексте нельзя использовать разговорно-просторечную лексику. Необходимо применять терминологические названия. Особенностью научного стиля является констатация признаков, присущих определяемому слову.

5. Рецензирование выпускной квалификационной работы

После завершения подготовки обучающимся выпускной квалификационной работы руководитель выпускной квалификационной работы представляет в организацию письменный отзыв о работе обучающегося в период подготовки выпускной квалификационной работы (далее - отзыв). В случае выполнения выпускной квалификационной работы несколькими обучающимися руководитель выпускной квалификационной работы представляет в организацию отзыв об их совместной работе в период подготовки выпускной квалификационной работы.

Выпускные квалификационные работы по программам магистратуры подлежат рецензированию в срок не позднее, чем за 7 календарных дней до дня защиты выпускной квалификационной работы.

Для проведения рецензирования выпускной квалификационной работы указанная работа направляется одному или нескольким рецензентам из числа лиц, не являющихся работниками кафедры, либо факультета, либо организации, в которой выполнена выпускная квалификационная работа. Рецензент проводит анализ выпускной квалификационной работы и представляет письменную рецензию на указанную работу. Если выпускная квалификационная работа имеет междисциплинарный характер, она направляется нескольким рецензентам.

Рецензент обязан в течение пяти рабочих дней с момента предоставления студентом ВКР ознакомиться с работой и подготовить на нее рецензию.

В рецензии отмечается актуальность темы исследования, дается развернутая характеристика каждой главы ВКР, оценивается степень достижения цели исследования и его практическая значимость, а также обязательно указываются недостатки ВКР. В заключении рецензент выставляет рекомендуемую оценку, которая выносится на рассмотрение ГЭК.

После получения отзыва на ВКР изменения в ее содержание студент может вносить только по согласованию с научным руководителем. После рецензирования ВКР изменениям не подлежит.

Выпускная квалификационная работа, отзыв и рецензия (рецензии) передаются в ГЭК не позднее чем за 2 календарных дня до защиты выпускной квалификационной работы.

План-график, отзыв и рецензия не вшиваются, а вкладываются в ВКР в отдельном вшитом файле-кармане. Все сопроводительные документы к ВКР должны быть заполнены, в том числе должны быть проставлены даты, и подписаны студентом, научным руководителем, рецензентом.

Тексты выпускных квалификационных работ размещаются структурным

подразделением в электронно-библиотечной системе Академии и проверяются на объем заимствования. Размещение текстов выпускных квалификационных работ в электронно - библиотечной системе Академии, проверки на объем заимствования, в том числе содержательного, выявления неправомерных заимствований регулируется локальным нормативным актом Академии.

6. Процедура предзащиты и защиты выпускной квалификационной работы

Допуск магистранта к защите выпускной квалификационной работы осуществляется на основании результатов предзащиты и составленного протокола (ведомости) комиссией предзащиты (выпускающей кафедры).

Предзащита ВКР проводится не позднее чем за 1 месяц до установленного срока защиты. По результатам предзащиты на заседании выпускающей кафедры выносится Заключение о допуске к защите ВКР перед Государственной экзаменационной комиссией. Студент, не допущенный к защите или не выполнивший учебный план (не сдавший установленное число экзаменов и зачетов) к защите не допускается. Ему выдается справка об обучении в магистратуре установленного Академией образца.

Процедура защиты ВКР происходит посредством публичного выступления с презентацией результатов исследования.

Оценка результата защиты ВКР происходит на закрытом заседании ГЭК. Оценивается работа по 4-х балльной системе («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно») в соответствии с компетентностным подходом. При оценке принимаются во внимание актуальность и научно-практическое значение темы, качество выполнения и оформления работы, а также содержательность доклада и полнота ответов на вопросы. Оценка объявляется после окончания защиты всех ВКР на открытом заседании ГЭК.

7. Порядок подачи и рассмотрения апелляций

1. По результатам государственных аттестационных испытаний обучающийся имеет право на апелляцию.

2. Обучающийся имеет право подать в апелляционную комиссию письменную апелляцию о нарушении, по его мнению, установленной процедуры проведения государственного аттестационного испытания в форме магистерской диссертации.

3. Апелляция подается лично обучающимся в апелляционную комиссию не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов государственного аттестационного испытания.

4. Для рассмотрения апелляции секретарь ГЭК направляет в апелляционную комиссию протокол заседания ГЭК, заключение председателя ГЭК о соблюдении процедурных вопросов при проведении государственного аттестационного испытания выпускную квалификационную работу, отзыв и рецензию (рецензии) (для рассмотрения апелляции по проведению защиты выпускной квалификационной работы).

5. Апелляция не позднее 2 рабочих дней со дня ее подачи рассматривается на заседании апелляционной комиссии, на которое приглашаются председатель ГЭК и обучающийся, подавший апелляцию. Заседание апелляционной комиссии может проводиться в отсутствие обучающегося, подавшего апелляцию, в случае его неявки на заседание апелляционной комиссии. Неявка обучающегося на заседание апелляционной комиссии фиксируется в протоколе заседания комиссии.

6. Решение апелляционной комиссии доводится до сведения обучающегося, подавшего апелляцию, в течение 3 рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии. Факт ознакомления обучающегося, подавшего апелляцию, с решением апелляционной комиссии удостоверяется подписью обучающегося. В случае неприбытия обучающегося для ознакомления с решением апелляционной комиссии или его отказа от подписи, составляется соответствующий акт, который подписывается не менее чем двумя членами апелляционной комиссии.

7. При рассмотрении апелляции о нарушении процедуры проведения государственного аттестационного испытания апелляционная комиссия принимает одно из следующих решений:

а) об отклонении апелляции, если изложенные в ней сведения о нарушениях процедуры проведения государственного аттестационного испытания обучающегося не подтвердились и (или) не повлияли на результат государственного аттестационного испытания;

б) об удовлетворении апелляции, если изложенные в ней сведения о допущенных нарушениях процедуры проведения государственного аттестационного испытания обучающегося подтвердились и повлияли на результат государственного аттестационного испытания.

В случае, указанном в подпункте «б» настоящего пункта, результат проведения государственного аттестационного испытания подлежит аннулированию, в связи с чем протокол о рассмотрении апелляции не позднее следующего рабочего дня передается в ГЭК для реализации решения апелляционной комиссии. Обучающемуся предоставляется возможность пройти государственное аттестационное испытание в сроки, установленные приказом Академии.

8. Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит.

9. Повторное проведение государственного аттестационного испытания обучающегося, подавшего апелляцию, осуществляется в присутствии председателя или одного из членов апелляционной комиссии не позднее даты завершения обучения в Академии в соответствии со стандартом.

10. Апелляция на повторное проведение государственного аттестационного испытания не принимается.

8. Процедуры в случае неявки или непрохождения государственной итоговой аттестации

Обучающиеся, не прошедшие ГИА в связи с неявкой на государственное аттестационное испытание по уважительной причине (временная нетрудоспособность, исполнение общественных или государственных обязанностей, вызов в суд, транспортные проблемы (отмена рейса, отсутствие билетов), погодные условия или в других случаях, признанных уважительными решением руководителя структурного подразделения), вправе пройти ее в течение 6 месяцев после завершения ГИА в дополнительно установленный срок. Указанное решение подписывается руководителем структурного подразделения и хранится в личном деле обучающегося.

Обучающийся должен представить в деканат соответствующего структурного подразделения документ, подтверждающий причину его отсутствия, в течение 3 рабочих дней с момента получения указанного документа.

Обучающиеся, не прошедшие государственное аттестационное испытание в связи с неявкой на защиту выпускной квалификационной работы по неуважительной причине или в связи с получением оценки «неудовлетворительно», а также обучающиеся не прошедшие государственное аттестационное испытание при повторном прохождении ГИА в установленный для них срок (в связи с неявкой на государственное аттестационное испытание или получением оценки «неудовлетворительно»), отчисляются из Академии с выдачей справки об обучении, установленного Академией образца, как не выполнившие обязанностей по добросовестному освоению образовательной программы и выполнению учебного плана.

Лицо, не прошедшее ГИА, может повторно пройти ГИА не ранее чем через 10 месяцев и не позднее чем через пять лет после срока проведения ГИА, которая не пройдена обучающимся. Указанное лицо может повторно пройти ГИА не более двух раз.

Для повторного прохождения ГИА указанное лицо по его заявлению

восстанавливается в Академии на период времени, установленный структурным подразделением, но не менее периода времени, предусмотренного календарным учебным графиком для ГИА по соответствующей образовательной программе. При повторном прохождении ГИА по желанию обучающегося решением структурного подразделения ему может быть установлена иная тема выпускной квалификационной работы.